



I I S S

“S. PUGLIATTI”

TAORMINA • FURCI SICULO



www.iisspugliatti.edu.it

CLASSE CORSO SERALE.
INDIRIZZO: COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2025/2026



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Salvatore Pugliatti”

Sedi di Taormina e Furci Siculo

Codice Meccanografico: MEIS03300G

Codice Fiscale: 87002140835 Codice Univoco Ufficio UFLCGL

Sito web: www.iisspugliatti.edu.it – Mail: meis03300g@istruzione.it

ESAME DI MATURITÀ

Anno scolastico 2025/2026

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Deliberato il giorno 11 MAGGIO 2026

CLASSE V SEZ. SERALE

Indirizzo: CAT

Coordinatore: Prof. ssa Daniela Rita Martina

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa MARIA MAGARACI

CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA	FIRMA
CASALE DANIELA RITA M.	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
DI NUZZO AGATA MARIA	STORIA E CITTADINANZA	
UCCHINO ROSARIA BARBARA	MATEMATICA	
VILLARI GIUSEPPA	LINGUA E LETTERATURA INGLESE	
SCUTO SALVATORE	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	
MATERIA CARMELO GIOVANNI	PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI	
MATERIA CARMELO GIOVANNI	TOPOGRAFIA	
MATERIA CARMELO GIOVANNI	GESTIONE CANTIERE SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	
GITTO PIER FRANCESCO	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI	

• Descrizione del contesto generale

L'Istituto di Istruzione Superiore "S. Pugliatti" nasce, a partire dal 1° settembre 2013, dall'aggregazione di due significative realtà scolastiche del territorio: l'I.I.S. di Furci Siculo e l'I.I.S.S. "S. Pugliatti" di Taormina.

Pur caratterizzati da storie e tradizioni differenti, i due istituti hanno progressivamente individuato obiettivi comuni, dando vita a un'offerta formativa ampia e articolata, capace di rispondere alle esigenze culturali, educative e professionali del contesto territoriale. Tale offerta è orientata sia al proseguimento degli studi universitari, sia all'accesso a percorsi di formazione tecnica superiore, sia, in particolare per gli indirizzi professionali, a un immediato inserimento nel mondo del lavoro.

Oggi l'I.I.S.S. "S. Pugliatti" si configura come un **polo formativo unitario**, che integra al proprio interno diverse identità educative: da un lato gli istituti professionali, fondati su una solida preparazione culturale e tecnico-pratica finalizzata allo sviluppo di competenze spendibili nei settori produttivi di riferimento; dall'altro gli istituti tecnici, caratterizzati da una robusta base scientifico-tecnologica, in linea con le indicazioni europee e orientata a una pluralità di percorsi formativi.

Grazie al processo di integrazione e valorizzazione delle esperienze maturate, l'Istituto offre agli studenti della riviera jonica e dei territori limitrofi la possibilità di scegliere tra diversi indirizzi di studio, in base alle proprie inclinazioni e aspirazioni.

In particolare, l'offerta formativa comprende:

- Ist. Professionale – Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera;
- Ist. Professionale – Settore Industria e Artigianato, indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica;
- Ist. Tecnico – Settore Economico, indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo;
- Ist. Tecnico – Settore Tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio;
- Liceo Scientifico a indirizzo sportivo (attivo dall'a.s. 2024/2025).

A completamento dell'offerta formativa, dall'anno scolastico 2022/2023 è stato attivato il corso serale di Costruzioni, Ambiente e Territorio presso la sede di Furci Siculo e, dall'anno scolastico 2024/2025, il corso serale di Enogastronomia presso la sede di Taormina.

Presentazione del profilo formativo dell'indirizzo di studi

Competenze in uscita dell'area generale

Competenze specifiche dell'indirizzo di studi

L'INDIRIZZO CAT

- Ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- Possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- Ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- Ha competenze relative all'amministrazione di immobili.
- È in grado di:
- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi,
- operare in autonomia nei casi di modesta entità;
- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione

di impatto ambientale;

- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.
- Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione.
- Rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.
- Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.
- Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.
- Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente.
- Compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.
- Gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.
- Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

CARATTERISTICHE DEL CORSO SERALE

I Corsi di Istruzione per Adulti (Percorsi di secondo livello) sono disciplinati dal DPR n. 263 del 29/10/2012, che ha ridefinito l'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali. Tale nuova organizzazione ha preso avvio operativamente nella nostra provincia a partire da settembre 2014 ed ha comportato, tra l'altro, la suddivisione del percorso scolastico in tre periodi didattici: - Primo periodo didattico: comprendente le classi 1^a e 2^a; - Secondo periodo didattico: comprendente le classi 3^a e 4^a; - Terzo periodo didattico: comprendente la classe 5^a. Ogni periodo didattico può essere completato dagli studenti in uno o più anni scolastici, in base al Piano formativo individualizzato di ciascuno, alle scelte personali, agli impegni di lavoro e familiari. Anche riguardo alla classe 5^a viene data la possibilità di concludere il percorso in più di un anno scolastico, maturando nel frattempo crediti scolastici nelle discipline svolte. Con questa particolare strutturazione, il Corso serale persegue obiettivi in tutto equivalenti a quelli del corso diurno, pur con una sensibile riduzione dell'orario settimanale di lezione. Impostazione didattica generale poiché gli studenti del Corso serale sono per lo più lavoratori ed hanno meno tempo a disposizione per lo studio, si è privilegiata una metodologia didattica che favorisca, per quanto possibile, l'apprendimento in classe. Il contenuto di ogni disciplina è organizzato in Unità di apprendimento monodisciplinari, con frequenti collegamenti tra varie discipline; a conclusione di

ogni Unità il docente effettua una sintesi degli argomenti trattati, incentrata sulle conoscenze e le abilità fondamentali e procede alla verifica degli apprendimenti. Il numero di U.d.A. svolte nel corrente anno scolastico ed il relativo contenuto, distinto per singole discipline, sono illustrati negli allegati. Come previsto dall'attuale ordinamento dei corsi serali, l'orario settimanale è stato articolato su un numero di ore pari al 70% del corso diurno, più le ore eventualmente dedicate ai "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento". Inoltre, una parte delle lezioni non superiore al 20% del monte-ore totale è stata svolta a distanza, per agevolare soprattutto gli studenti che abitano lontano dalla sede scolastica. All'atto dell'iscrizione, sulla base di adeguata documentazione, gli studenti che hanno fatto altre esperienze scolastiche e professionali possono usufruire di crediti formativi in alcune discipline, in base ai quali viene poi formulato il Piano formativo individualizzato (PFI). Questo documento definisce in dettaglio le discipline, le Uda e le relative ore di insegnamento del percorso di studi di ogni studente e viene approvato dalla Commissione crediti, in sede di CPIA.

- CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Gli Strumenti di misurazione sono quelli indicati nei dipartimenti, le verifiche per periodo scolastico sono due per l'orale, due prove scritte .

- **Quadro orario settimanale**

MONTE ORARIO SETTIMANALE PER DISCIPLINA	1° periodo	2° periodo	3° Periodo
			V ANNO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
LINGUA INGLESE	2	2	2
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
SCIENZE INTEGRATE (S. DELLA TERRA E BIOLOGIA)	3	0	0
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	0	0
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	2	0	0
DIRITTO E ECONOMIA DIRITTO E TECNICA AMM.	0	0	0
TIC	3	0	0
TRG	3	0	0
STA	0	3	0
GEOPEDOLOGIA,ECONOMIA ED ESTIMO		4	3

• **Profilo della classe**

La classe è formata da 16 alunni di cui 04 maschi e 12 femmine di età variabile, tutti frequentanti per la prima volta il Terzo Periodo Didattico. Degli alunni che compongono la classe, tre si sono inseriti nel gruppo in questo quinto anno, il resto ha regolarmente frequentato i precedenti periodi didattici ed ha sviluppato interamente i percorsi programmati. Nel corso degli anni questo gruppo si è consolidato; esso è il risultato di un corso che inizialmente era costituito da un numero di alunni maggiore che per motivi diversi hanno abbandonato la frequenza. Tutti gli alunni sono accomunati dallo stesso entusiasmo e voglia di conseguire il titolo di studio, la loro voglia di rimettersi in gioco, nonostante, l'età adulta, gli impegni di lavoro e di famiglia è molto forte, al punto che, spesso diventa competizione e rivalità.

Si segnala la presenza di una corsista DSA ed altri quattro corsisti stranieri, individuati dal Consiglio di classe come BES, per le ovvie difficoltà linguistiche e di comprensione della lingua italiana. Per questi alunni sono stati predisposti dei PDP che individuano strategie, metodi, strumenti compensativi e misure dispensative. (vedi i singoli PDP). Il comportamento degli studenti in classe ha consentito di avere un clima sempre favorevole, necessario ad una significativa maturazione sociale e personale. Nelle relazioni fra corsisti, con i docenti e l'istituzione, tutti gli studenti hanno mostrato un atteggiamento molto corretto.

La frequenza e la partecipazione alle attività didattiche è stata abbastanza costante, mentre l'impegno e il rendimento sono stati variabili a seconda delle capacità dei singoli. I risultati raggiunti come livelli di preparazione sia in termini di attitudini ed interesse allo studio, che per quel che riguarda le abilità e le competenze acquisite, si possono esprimere in tre fasce di livello:

- alcuni studenti si sono dimostrati motivati, costanti nel dialogo educativo ed hanno conseguito esiti apprezzabili.
- altri si sono accontentati del raggiungimento di obiettivi didattici minimi, non supportando le attività sviluppate con un'adeguata attenzione allo studio.
- pochi non sempre si sono dimostrati adeguatamente partecipi alle attività didattiche e non sempre hanno evidenziato un impegno accettabile.

- **Composizione della classe**

NUMERO	ALUNNO/A	PROVENIENZA
1	OMISSIS	Secondo periodo didattico
2	OMISSIS	
3	OMISSIS	
4	OMISSIS	
5	OMISSIS	Secondo periodo didattico
6	OMISSIS	Secondo periodo didattico
7	OMISSIS	Secondo periodo didattico
8	OMISSIS	Secondo periodo didattico
9	OMISSIS	Secondo periodo didattico
10	OMISSIS	Secondo periodo didattico
11	OMISSIS	Secondo periodo didattico
12	OMISSIS	Secondo periodo didattico
13	OMISSIS	Secondo periodo didattico
14	OMISSIS	Secondo periodo didattico
15	OMISSIS	Secondo periodo didattico
16	OMISSIS	Secondo periodo didattico

- **Andamento del credito scolastico**

ELENCO ALUNNI	CREDITO 3° ANNO*	CREDITO 4° ANNO*	TOTALE CREDITI
OMISSIS	8	9	17
OMISSIS	8	10	18
OMISSIS	8	10	18
OMISSIS	//	//	//
OMISSIS	9	10	19
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	9	10	19
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	10	11	21
OMISSIS	8	9	17

OMISSIS	9	10	19
OMISSIS	8	9	17
OMISSIS	8	9	17
OMISSIS	11	12	23
OMISSIS	9	10	19

(*) Attribuito sulla base della tabella di cui all'allegato A del D. Lgs. 62/2017

• Descrizione situazione classe

Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	DISCIPLINA	RUOLO
Casale Daniela Rita M.	Lingua e letteratura italiana	SI
Di Nuzzo Agata Maria	Storia	SI
Ucchino Rosaria Barbara	Matematica	SI
Villari Giuseppa	Lingua Inglese	SI
Scuto Salvatore	Geopedologia, Economia ed Estimo	SI
Materia Carmelo Giovanni	Topografia	NO
Materia Carmelo Giovanni	Gestione del Cantiere e Sicurezza	NO
Materia Carmelo Giovanni	Progettazione, Costruzioni ed impianti	NO
Gitto Pierfrancesco	Laboratorio di T.C.I.	SI

• Variazione del consiglio di classe nel triennio

DISCIPLINE CURRICULARI	SECONDO PERIODO DIDATTICO	V ANNO
Lingua e letteratura italiana	Casale Daniela Rita M.	Casale Daniela Rita M.
Storia	Di Nuzzo Agata Maria	Di Nuzzo Agata Maria
Matematica	Ucchino Rosaria Barbara	Ucchino Rosaria Barbara
Lingua Inglese	Villari Giuseppa	Villari Giuseppa
Geopedologia, Economia ed Estimo	Scuto Salvatore	Scuto Salvatore
Topografia	Caminiti Rosario Daniele	Materia Carmelo Giovanni
Gestione del Cantiere e Sicurezza	Ruggeri Alfonso	Materia Carmelo Giovanni
Progettazione, Costruzioni ed impianti	Nicotra Adriano	Materia Carmelo Giovanni
Laboratorio di T.C.I.	-----	Gitto Pierfrancesco

- **Componenti membri interni della commissione d'esame**

DOCENTE	DISCIPLINA
CASALE DANIELA RITA M.	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
MATERIA CARMELO GIOVANNI	TOPOGRAFIA

- **Verifiche e valutazioni effettuate in vista dell'esame di maturità**

Nei mesi di febbraio e maggio, per le quinte classi dell'Istituto sono state programmate delle simulazioni della prima e seconda prova scritta, elaborate dai docenti delle discipline coinvolte, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 e valutate secondo le griglie consultabili in allegato. In particolare la tipologia di seconda prova somministrata è stata di tipo scritta e della durata massima di sei ore senza prova pratica e senza utilizzo dei laboratori, da svolgersi in un'unica giornata e non in due giorni; ciò nel pieno rispetto dei "Quadri di Riferimento" del decreto del Ministro dell'istruzione 15 giugno 2022, n. 164.

Tali simulazioni sono state svolte nelle seguenti date:

Simulazioni della prima prova scritta: Lingua e letteratura italiana.

1. 24/02/2026
2. 08/05/2025

Simulazioni della seconda prova scritta: Progettazione, Costruzioni, impianti.

1. 23/02/2026
2. 29/04/2026

Simulazione del colloquio orale

Prevista per i mesi di maggio/giugno

1. 26/05/ 2026

- **10. Il colloquio**

Per lo svolgimento del colloquio orale, il Consiglio di Classe farà riferimento all'Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026 concernente l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2025/2026. Per la valutazione del colloquio verrà pertanto utilizzata la griglia allegata alla sopracitata Ordinanza Ministeriale (Vedi allegati).

- **Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione**

Per quanto concerne l'alunna DSA e gli alunni BES hanno diritto, per legge (Legge 170/2010, DM 5669/2011, D.lgs 62/2017), all'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative definiti nel proprio PDP (Piano Didattico Personalizzato).

- **Orientamento alla scelta del percorso formativo**

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, gli studenti e le famiglie dell'ultimo triennio della scuola secondaria di secondo grado possono avvalersi della figura del docente tutor, introdotta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito insieme a quella del docente orientatore, nell'ambito della riforma del sistema di orientamento prevista dal PNRR. I docenti che svolgono questi incarichi offrono supporto alle famiglie e accompagnano gli studenti in un percorso di guida e consulenza finalizzato a favorire scelte consapevoli per il proprio futuro formativo e professionale.

Adempimenti – Piattaforma UNICA

Gli allievi della classe hanno provveduto ad espletare tutte le varie sezioni dell'e-portfolio richieste dalla piattaforma UNICA, così come previsto dal decreto n. 328 del 22 dicembre 2022, nello specifico:

- ☐ Inserimento attività e certificazioni per lo sviluppo delle competenze
- ☐ Realizzazione ed inserimento del "Capolavoro"

Tali attività sono state supportate dai docenti Tutors individuati dall'Istituzione scolastica.

.

- **Lista degli allegati**

- Criteri deliberati per l'attribuzione del credito formativo
- Verbale n.3
- Criteri di valutazione degli apprendimenti
- Criteri di valutazione degli apprendimenti per gli alunni con DSA e BES
- Criteri di valutazione per l'assegnazione del voto di comportamento
- Griglie di valutazione prima prova
- Griglie di valutazione seconda prova
- Griglie di valutazione prova orale
- Programmazione delle singole discipline
- Patti formativi dei singoli alunni